

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Управления образования
Карагандинской области

Г.Ш. Кожухметова

« »
2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор

Учебно-методического Центра развития
образования Карагандинской области

Б.Х. Абдикерова

« »
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «Карагандинский
машиностроительный колледж»

Шатинов С.Т.

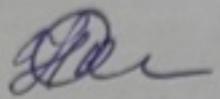
« »
2021 г.



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КГУ «КАРАГАНДИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Разработчики:

Заместитель директора по УР



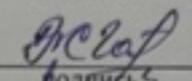
Ермекбаева Н.Р.

Заместитель директора по УПР



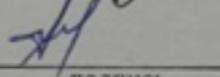
Расол Б.

Заместитель директора по ПО



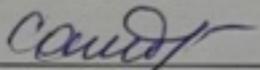
Газизова Ж.К.

Заместитель директора по ИТ



Бигожин А.К.

Заместитель директора по ВР



Сагимбаева А.Т.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «22» января 2021 года

Содержание

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
Введение		4
Структура стратегического планирования		
1	Видение, миссия	5
2	Текущая ситуация, проблемы и достижения	6 - 26
	2.1. Анализ внешней среды	11
	2.2. Анализ внутренней среды	11-15
	2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)	26-27
3	Стратегические цели, поставленные на период реализации плана стратегического развития.	29
4.	Задачи для достижения стратегических целей (стратегические направления развития, цели, задачи, ключевые показатели деятельности)	29
	Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования	31
	Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны	39
	Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем	46
	Стратегическое направление 4. Развитие Центра компетенций по специальности «Токарное дело и металлообработка» в рамках проекта «Жас маман»	51
5.	Ожидаемый прогресс и результаты, их мониторинг и анализ	53-60
	5.1. Ожидаемые результаты	53
	5.2. Стратегическая карта организации	55
	5.3. Система управления рисками в рамках стратегических управлений	58-60

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий стратегический план развития колледжа разработан в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом РК «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РК, Уставом КГУ «Карагандинский машиностроительный колледж», Стратегией «Казахстан 2050»; на основе Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана "Новый политический курс состоявшегося государства - Стратегия - 2050».

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства» определены магистральные пути развития сферы образования, расставлены приоритеты работы в сфере образования: знания и профессиональные навыки - ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. В условиях стратегического развития «Казахстан-2050» особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

При составлении Плана стратегического развития Карагандинского машиностроительного колледжа учитывались мировые тенденции развития образования, а также установившиеся традиции в РК и региональные особенности. Весь комплекс запланированных мер направлен на интеграцию колледжа в мировое образовательное пространство.

В плане отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Стратегия отражает специфику колледжа и представляет собой детальный всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии колледжа и достижение его целей.

С целью достижения целевых индикаторов изложенных в государственных программах РК, колледж ставит перед собой серьезные задачи повышения эффективности подготовки кадров, совершенствования существующей системы и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям экономики страны.

В связи с этим определена стратегическая цель к 2025 году: стать ведущей организацией образования по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, в условиях внедрения высокотехнологичных и наукоемких производств, обеспечивающих экономический рост национальной экономики.

Раздел 1. Видение, миссия.

Миссия: создание комплекса условий для предоставления качественных образовательных услуг в условиях модернизации образования и реализации национальных идей.

Видение – колледж, достигший роста конкурентоспособности образовательных услуг, поддерживающий связи с социальными партнерами для осуществления совместных образовательных и культурных программ, обеспечивающий внедрение инноваций и значимых достижений в производство и другие сферы общественной жизни.

КГУ «Карагандинский машиностроительный колледж» - одно из старейших учебных заведений Карагандинской области, более 65 лет колледж находится на рынке образовательных услуг по подготовке кадров для машиностроительной отрасли производства. У колледжа есть выгодная территориальная организация (центр города, автовокзал и железнодорожный вокзал). Нахождение колледжа в крупном областном центре с аэропортом, городами-спутниками, а также близость к свободной экономической зоной г. Астаны дает возможность для увеличения охвата коэффицента населения типичного возраста, а это в свою очередь, способствует развитию колледжа.

Стратегия развития колледжа на 2020-2025 годы ориентирована на непрерывное развитие с учетом сильных и слабых сторон, угроз, возможностей и содержит комплекс взаимосвязанных направлений – эффективная система управления колледжем, развитие кадрового потенциала и системы социального партнерства, модернизация системы обучения и воспитательного процесса, функционирование эффективной электронной системы, обновление материально-технической базы и улучшение инфраструктуры, обеспечение функционирования колледжа с широким набором профессий, востребованных на рынке труда.

Посредством модернизации системы обучения ставится главная задача - укрепить и развить к 2025 году ведущие позиции колледжа по подготовке квалифицированных кадров и удовлетворения растущих потребностей рынка труда в их подготовке.

В процессе предоставления качественных образовательных услуг в колледже будет продолжен сбор информации на предмет выявления требований обучающихся, родителей, работодателей и других заинтересованных сторон.

Дальнейшая деятельность КГУ «Карагандинский машиностроительный колледж» (далее колледж) будет реализовываться в соответствии с документами государственного уровня трех уровней. Это документы первого уровня, такие как: Стратегия развития Казахстана до 2050 года «Стратегия Кзахстан-2050», Стратегический план развития Казахстана до 2025 года в рамках реформы «Новый человеческий капитал», Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны до 2030г; документы второго уровня: Государственная программа развития образования и науки РК на 202-2025гг, Закон Республики Казахстан «Об образовании», Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2020-2025гг., Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021годы «Еңбек», Государственная программа «Цифровой Казахстан», Прогноз социально-экономического развития РК на 2020-2024 гг., Закон РК «О языках», Послания Елбасы народу Казахстана, поручения Елбасы данные на открытии Года молодежи и XVIII съезде партии «Нур Отан», программная статья Елбасы по модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и «Семь граней Великой степи», Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», Приказ МОН РК № 50 от 21.01 2016 года « Правила организации дуального обучения», а также докуметы третьего уровня, такие как: Прогноз социально-экономического развития Карагандинской области на 2020-2024гг., приказы,

инструктивно-методические письма Министерства образования и науки РК, Управления образования Карагандинской области и внутренние локальные акты.

Раздел 2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

• Основные показатели деятельности колледжа

Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество обучающихся, чел.	399	377	336	342
Количество обучающихся по гос. заказу (чел. / % от общего количества)	399/100%	377/100%	336/100%	342/100%
Количество обучающихся-призеров областных, республиканских, международных конкурсов, олимпиад (чел. / % от общего количества)	6/2%	10/3%	10/ 3%	8/2%
Количество трудоустроенных и занятых по специальностям (чел. / % от общего количества выпускников):	152/87	122/82	95/89	94/98%
<i>1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)</i>	<i>35/80</i>	<i>45/86</i>	<i>31/76</i>	<i>31/100%</i>
<i>1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности</i>	<i>15/94</i>	<i>28/73</i>	<i>15/94</i>	<i>17/100%</i>
<i>1114000 Сварочное дело (по видам)</i>	<i>26/80</i>	<i>18/80</i>	<i>18/94</i>	<i>19/100%</i>
<i>1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта</i>	<i>55/94</i>	<i>38/91</i>	<i>31/91</i>	<i>27/93%</i>
<i>1413000 Производство железобетонных и металлических изделий</i>	-	-	-	-
<i>1403000«Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)»</i>	-	<i>10/81%</i>	-	-
Количество обучающихся по техническим специальностям, чел. в % от общего количества обучающихся	393/ 100%	377/ 100%	336/ 100%	342/ 100%
Количество подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами, ед.	4	3	2	3
Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями, по прохождению практики и возможному трудоустройству, ед.	9	6	3	3
Количество педагогических работников с первой и высшей категорией (чел. / % от общего количества)	15/36%	16/37%	14/33%	16 /39%
Количество педагогических работников без категории (чел. / % от общего	16/38	15/36	14/32	14/34

количества)				
Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, стажировки (чел. / % от общего количества)	9 /21%	41 / 95%	18 / 46 %	10 / 23 %
Укрепление материально-технической базы, млн.тыс. тенге	1167	2 211	3 974	-
Капитальный ремонт, млн.тыс. тенге	-	-	-	-
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	-	-	-	-
Доля инженерно-педагогических работников (ИПР) с высшим образованием(чел. / % от общего количества)	35/83%	37 / 86%	37/ 86%	34 / 85%
Доля инженерно-педагогических работников (ИПР) с средне-специальным образованием(чел. / % от общего количества)	7/16	6 /14%	6 /14%	6 /14%
Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей)	17	29	20	28
Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа (%)	100%	100%	100%	100%
Количество специальностей по дуальному обучению	1	2	2	2
Количество договоров по дуальному обучению (с предприятиями)	4	4	6	6

- **Описание степени достижения целей и задач по показателям стратегического плана развития колледжа на 2016-2020 годы**

1. Анализ проблем по направлениям

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа.

№	Индикатор/показатель	Ед-ца изм	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	%	до 91	87	до 92	82	до 92	89	до 94	98
	Увеличение доли трудоустроенных	%	75	87	89	82	91	89	93	68

	выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности									
	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	%	85	80	88	86	90	76	93	74% (19%-армия, 7%-обучается)
	1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности	%	85	94	85	73	88	94	90	71%(24%-армия, 5%-обучается)
	1114000 Сварочное дело (по видам)	%	85	80	90	80	92	94	95	95% (5%армия)
	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	%	90	94	92	91	93	91	95	30% (26%-армия, 37%-обучается)
	1413000 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем(по видам)	%	80	-	-	81	-	-	-	-

Задача 1.1.1. Обеспечение доступности образования в колледже

№	показатель	Ед-ца изм	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество принятых обучающихся по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета	Чел	167	178	145	154	150	138	175	165
2	Количество принятых обучающихся с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей,	Чел	25	30	26	29	27	20	28	28

	оставшихся без попечения родителей)									
3	Количество принятых обучающихся в рамках реализации Программы занятости 2020	Чел	10	10	15	5	20	5	25	-
4	Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа	Чел	143	240	145	245	150	153	180	185

Задача 1.1.2.Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество обучающихся на один компьютер	Чел	4	5	4	5	4	6	4	6
2	Количество ИПР на один компьютер	Чел	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Доля выпускников, участвующих в оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по техническим специальностям	%	39	39	35	37	35	33	35	отменена
4	Доля выпускников, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по всем специальностям в сообществе работодателей с первого раза, от общего числа принявших участие	%	85	85	87	98	90	91	95	отменена
5	Количество вновь открытых	Ед.	-	-	-	2	-	-	-	-

	специальностей									
6	Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности	Ед.	1	-	1	1	1	12	-	-
7	Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием	Ед.	3	1	3	-	4	-	5	-
8	Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Ед.	2	3	2	2	1	-	1	-
9	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «WS»	Чел.	1	2	2	2	2	3	2	3

Задача 1.1.3. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество разработанных модульных учебных программ на основе профессиональных стандартов	Ед	1	1	2	1	1	1	1	1
2	Количество специальностей с применением дуальной системы обучения	Ед	2	2	2	1	3	2	3	2
3	Количество специальностей, введенных в прикладной бакалавриат	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-

Задача 1.1.4. Развитие социального партнерства

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

1	Количество заключенных меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров ТиПО	Ед.	1	4	3	3	5	5	7	3
2	Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	%	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,6	1	0,6
3	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Количество специальностей, вошедших в отраслевой кластер	Ед.	1	-	1	-	1	-	1	-
5	Количество мастерских/лабораторий, оснащенных за счет средств социальных партнеров	Ед.	-	1	-	-	-	-	-	-

2.1. Анализ внешней среды

Машиностроительная отрасль Карагандинской области характеризуется мощным технико-технологическим потенциалом в силу функционирования значительного числа машиностроительных предприятий, являющихся базовыми. Отрасль машиностроения в Карагандинской области в ближайшие несколько лет для повышения конкурентоспособности продукции машиностроения как на внутреннем, так и на внешнем рынке развивается в следующих направлениях: горно-шахтного оборудования; других видов машиностроения; развития АСУ и IT –технологий в машиностроении. Существует острая потребность предприятий в специалистах по направлениям металлообработки, сварочного и слесарного дела. Помимо этого, в структуре отрасли происходит сдвиг в пользу машиностроения, повышается технологический уровень отрасли за счет прогрессивных и частично уникальных технологий в производстве, в частности на ТОО «Maker (Мэйкер)», «КЛМЗ» открыли производство с применением робототехники и оборудования с программным управлением. Предприятия социальных партнеров предъявляют требования по подготовке кадров нового формата, умеющих работать по инновационным технологиям, а для этого необходимо современное оборудование, в том числе и интерактивное.

2.2. Анализ внутренней среды

Колледж имеет государственную лицензию и осуществляет подготовку квалифицированных кадров по следующим специальностям:

1012000 Гибкие автоматические линии, 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности, 1114000 Сварочное дело (по видам), 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 1403000 «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)», 1413000 Производство железобетонных и металлических изделий».

Колледж укомплектован педагогическими и управленческими кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников колледжа составляет 66 человек. Учебно-воспитательный процесс осуществляет инженерно-педагогический коллектив общей численностью 43 человека. Качественный состав ИТР колледжа соответствует Правилам лицензирования образовательной деятельности. В колледже действует рейтинговая система оценки для педагогических работников, по результатам которой лучшие педагоги ежегодно награждаются. Прирост принятых студентов в колледж по госзаказу составил 0%. На это повлияло: во-первых, низкая привлекательность со стороны учащихся школ к рабочим профессиям, во-вторых, многие предпочитают получить квалификацию специалиста среднего звена, а в нашем колледже таких квалификаций мало, и в –третьих, высокая конкуренция среди колледжей города ввиду того что ряд квалификаций стал дублироваться.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в региональном чемпионате «WorldSkills» по трем компетенциям: слесарное дело, сварочные технологии и ремонт и обслуживание легковых автомобилей. В 2018г. и 2019г. обучающийся колледжа занял 2-ое и 3-е место соответственно по компетенции «Слесарное дело».

За последние годы недостаточно решается проблема обновления материально-технической базы учебно-производственных мастерских и металлообработки и учебных кабинетов колледжа: оборудован учебный кабинет по специальности «Эксплуатация машин и оборудования промышленности»; подана заявка на приобретение оборудования в слесарную мастерскую и мастерскую автодела, которая находится на рассмотрении в управлении образования. В связи с тем, что расширился спектр специальностей и квалификаций и ведущие предприятия-партнеры, такие, как ТОО Maker (Мэйкер)», «КЛМЗ» приобретают современное металлорежущее оборудование материально-техническую базу колледж также необходимо оснащать современным оборудованием в частности по специальностям «Токарное дело и металлообработка» и «Гибкие автоматические линии», квалификации «Оператор станков с программным управлением» необходимо дополнительное оборудование и программное обеспечение. В 2020 году колледж успешно прошел процедуру институциональной аккредитации сроком на 5 лет. С 2019 года КГУ «Карагандинский машиностроительный колледж» принимает участие в конкурсе по проекту «Жас маман» в соответствии профиля подготовки кадров колледжа перечню 100 востребованных профессий (специальностей) по **профессии**: Супервайзеры (Бригадиры) над Рабочими по металлообработке, Слесарями и Ремонтниками по обслуживанию оборудования;

Срок обучения по всем специальностям составляет: на рабочую профессию: на базе основного среднего образования – 2 года 10 месяцев, на базе общего среднего образования – 10 месяцев; специалист среднего звена: на базе основного среднего образования – 3 года 10 месяцев; на базе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев.

Язык обучения: русский. Форма обучения: дневная.

Для обеспечения беспрепятственного доступа студентов с особыми образовательными потребностями в колледже предусмотрен пандус на первом этаже с наличием поручней с двух сторон. Есть в наличии не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, но в данном направлении необходимо осуществить ряд работ, в частности приобретение оборудования подъемника для студентов с особыми образовательными потребностями; расширение дверных проёмов в кабинеты, аудитории, библиотеку и другие помещения и др.

Студенты и преподаватели колледжа имеют безлимитный широкополосный доступ в сеть Интернет со скоростью до 10 Мб/сек. Компьютерный парк колледжа составляет 97 единиц техники (включая 30 моноблоков, 39 ноутбуков и 28 персональных компьютеров). Для проведения занятий с использованием ИКТ имеется 1 мультимедийный кабинет и 2 кабинета по информатике, в кабинетах общеобразовательных дисциплин установлены компьютеры, а в кабинетах специальных дисциплин - интерактивная доска, компьютеры и мультимедийные проекторы. Приобретено интерактивное оборудование: мультимедийный подиум (2 шт.), интерактивные доски (2 шт.), документкамеры (3 шт.), проекторы (2 шт.). Однако за три года не было приобретено интерактивное и мультимедийное оборудование, что ограничивает доступ к материалам по обновленному содержанию образования. В рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» в колледже организована работа по следующим направлениям: Білімал.Электронный колледж, Білімал. Приемная комиссия и электронная педагогическая аттестация педагогических работников колледжа, электронная профориентационная компания. В дальнейшем планируется внедрение CRM системы «Umau».

Социальное партнерство.

Актуальным остается вопрос о формировании взаимоотношений с системой социального партнерства: между колледжем и предприятиями, Центром занятости, школами, колледжами, высшими учебными заведениями. Система социального партнерства предполагает решение проблем в сфере подготовки конкурентоспособного и мобильного выпускника. Партнерские соглашения – меморандумы и договора позволяют планировать прохождение производственного обучения, профессиональной практики, трудоустройство выпускников, внедрение элементов дуального обучения, корректировку и разработку учебных программ, совместные мероприятия.

На данном этапе договора заключены с 21 предприятиями-партнерами: ТОО «Maker (Мэйкер)», «КЛМЗ», АО «Карагандаэнергоремонт», ТОО «КарГорМаш-М», ТОО «РММЗ», ТОО «Вираз Сервис Караганда», ТОО «Лека», ТОО «Карагандинский завод металлоконструкций Имсталькон», ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан», ТОО «Углемеханизация», ТОО «КазСервис Кран», ТОО «Экспериментальный завод №1», ТОО «Казметаллпласт», ТОО «КУРЫЛЫСМЕТ», ТОО «ZM Metallics», ТОО «Автоматические» Котлы ТОО «Корпорация Караганды Нан», Филиал ТОО «ISS Engineering» в городе Караганде, ТОО «Машзавод №1», меморандум с ТОО «Рапид», ТОО «Qaz Carbon» (Каз Карбон). Обязательным пунктом договора и меморандума о сотрудничестве с предприятиями является стажировка инженерно-педагогических работников (далее ИПР) на предприятиях социальных партнеров. На данном этапе этот вопрос недостаточно отработан, но работа в этом направлении ведется.

Заключены договора о творческом сотрудничестве с КарГУ им Е.А. Букетова; договор о сотрудничестве с некоммерческим акционерным обществом «Холдинг «Кәсіпқор в рамках которого разработана экспериментальная образовательная программа по квалификации 110911 3 «Техник-механик»; РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет»; КГУ «Карагандинская областная юношеская библиотека им. Ж. Бектурова» управления культуры, архивов и документации Карагандинской области; КГУ «Карагандинская областная универсальная научная библиотека им. Н.В Гоголя» управления культуры, архивов и документации Карагандинской области; Меморандумы о сотрудничестве с ТОО «Рапид»; КГКП «Темиртауский политехнический колледж», КГУ «Темиртауский технический колледж» и КГУ «Горно-металлургический колледж», КГУ «Карагандинский транспортно-технологический колледж».

В динамике трех лет увеличены показатели вовлеченности социальных партнеров в процесс подготовки кадров: шире привлекались специалисты предприятий к корректировке рабочих учебных программ на модульно-компетентностном подходе, приглашались наставники с предприятий для совместного проведения уроков производственного обучения на базе учебных мастерских колледжа; разработке диагностических материалов по проведению промежуточных и выпускных экзаменов по промежуточным квалификациям; проведении профессиональных

конкурсов в колледже; совместно отработывался вопрос качественного проведения практик обучающихся на предприятиях и мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях; участие ведущих специалистов предприятий-партнеров в работе консультативного Совета; рабочих совещаниях по качеству профессионального обучения и др. .

Совместно с РПП «Атамекен» ведется работа по обучению наставников предприятий-партнеров и их активное вовлечение в разработку программ производственного обучения и профессиональной практики на предприятии учебный процесс.

Организация прохождения практик.

Производственное обучение и профессиональная практика на предприятиях осуществляется на основании двухсторонних договоров: между предприятием и колледжем. Подготовка специалистов по дуальной системе обучения и под заказ предприятия по Программе продуктивной занятости осуществляется на основании трехсторонних договоров. Увеличилось количество мест для прохождения обучающимися колледжа производственного обучения и профессиональной практики за счет расширения сети социальных партнеров.

Места для проведения практики обеспечиваются всеми предприятиями, являющиеся социальными партнерами колледжа, кроме специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». В 2016 году был подписан договор по специальности с предприятием ТОО «Вираз Сервис Караганда», и ими были предоставлены места профессиональной практики, но на работу студентов не взяли. По данной специальности студенты проходят практику в индивидуальных предприятиях, отдельные студенты проходили практику в Автопарке № 3, но студенты не осваивали программу практики, так как их направляли на другие виды работ.

В июне 2018 года заключен договор с ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан», ведется работа по заключению договоров с другими средними предприятиями, такие как ТОО «Тойота Центр Караганда (ТОО Ишим Моторс)», ТОО «Лада- Караганда».

Приоритетным направлением в период 2016-2019 гг. стало реализация дуального обучения. Дуальное обучение ведется по двум специальностям: 1109000 «Токарное дело и металлообработка (по видам)» и 1112000 «Эксплуатация машин и оборудования промышленности». Доля охвата обучающихся по госзаказу дуальным обучением выросла на 11% и составила в 2018 -2019 учебном году 15 %. В 2016 году колледж сделал выпуск обучающихся режиме эксперимента по внедрению элементов дуального обучения по квалификации 111205 3 «Промышленный механик» по экспериментальной образовательной программе на основе немецкой программы и на областной Экспертный совет был представлен итоговый аналитический отчет и членами экспертно совета сделаны положительные отзывы о проделанной работе. В рамках дуального обучения заключены договора с предприятиями ТОО «Maker (Мэйкер)» - «КЛМЗ», АО «Карагандаэнергоремонт», ТОО «КарГорМаш-М», ТОО «РММЗ», ТОО «Углемеханизация», ТОО «КазСервисКран» .

Трудоустройство выпускников колледжа.

Ежегодный анализ рынка труда показывает востребованность рабочих кадров по обучаемым квалификациям, но трудоустройство и закрепляемость специалистов оставляет желать большей стабильности. Фактическая доля трудоустроенных и занятых выпускников по

специальностям недостаточно отвечает запланированным показателям так, как наблюдается нестабильная траектория рынка труда, предприятия, на которых обучающиеся проходят производственное обучение и профессиональную практику, имеют хорошие характеристики с предприятия не всегда имеют возможности трудоустроить выпускников колледжа ввиду финансовой нестабильности, несмотря на то, что на начало года есть потребность в квалифицированных кадрах. В 2016 году выпускникам по специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)» было очень сложно трудоустроиться, так как потребности на квалификацию 130401 2 «Оператор ЭВМ» не было. В 2016 году по всем специальностям прием на предприятия был не ограничен, кроме специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», несмотря на то, что практику студенты проходили на предприятии ТОО «Виразж Сервис Караганда» (социальный партнер колледжа), но на работу приема не было. В 2017 году был ограничен прием на работу на предприятиях ТОО «Maker (Мэйкер)», «КЛМЗ», ТОО «Машзавод №1» Производство горношахтного и горнорудного оборудования, АО «КЭР», в связи с чем отдельные выпускники колледжа пошли работать по другим специальностям и дипломы остались невостребованными. В 2018 году прием на предприятия был в полном объеме, но отдельные выпускники не желают работать по полученным специальностям по различным причинам, в частности недостаточной заработной платы, а также можно отметить, что многие студенты подрабатывают в супермаркетах, на рынке и зарабатывают больше, чем на предприятиях, поэтому и остаются на этих местах.

Анализ проблем по направлению: В целом, по данному стратегическому направлению серьезные проблемы отсутствуют, за исключением не по всем специальностям привлекаются специалисты с производства для педагогической деятельности по совместительству (СР, ЭС).

Необходимо отметить, что за последние годы участие социальных партнеров в модернизации МТБ колледжа значительно снизилось. Так в 2019 году не достигнут план по количеству заключенных меморандумов и договоров по сотрудничеству, так как многие предприятия не готовы сотрудничать с организациями ТиПО по следующим проблемам: не готовность предприятий обучать студентов за свой счет; не желание оплачивать труд наставников и др. Для выполнения планового показателя не менее 3 специальностей по ДО запланировано привлечение не менее 5 предприятий в 2021-22 уч.г. и далее. В 2021-2022 учебном году запланировано внедрение ДО по специальностям «Сварочное дело» и «Производство железобетонных и металлических изделий». Для привлечения социальных партнеров запланировано проведение круглых столов, анкетирование предприятий и мониторинг предприятий региона, заключение договоров на взаимовыгодных условиях.

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны.

Цель 2.1. Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения

№	Индикатор	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Снижение количества правонарушений, среди обучающихся колледжа	чел	2	1	0	0	0	0	0	0
2	Снижение доли	%	30	27	25	15	20	25	15	20

	обучающихся, находящихся на внутреннем контроле от общего количества обучающихся колледжа									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных	%	30	27	25	10	20	25	15	20
2	Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных	%	25	25	20	15	15	10	10	8
3	Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа неблагополучных семей	%	40	40	35	25	30	15	20	10

Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Доля детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей	%	15	9	15	2	10	14	10	13
2	Снижение доли обучающихся, находящихся в розыске	%	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Доля семей обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	10	11	9	9	8	8	7	7
4	Увеличение доли обучающихся из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью	%	35	35	40	60	50	60	55	60

Цель 2.2 Внедрение Программы нравственно-духовного образования «Самопознание», Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни.

№	Индикатор	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности обучающихся обучающейся в колледже	%	40	40	45	50	50	55	60	62
2	Количество клубов по направлению ОМД «Жігер»	Ед.	8	7	8	7	8	8	8	8

Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности обучающихся колледжа

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Охват молодежи ОМД «Жігер»	%	10	12	20	30	25	35	40	45
2	Охват обучающихся волонтерским движением	Чел.	10	10	15	18	20	25	25	30
3	Охват молодежи, вовлеченной в военно-	%	40	42	45	65	50	60	60	65

	патриотическую и деятельность									
4	Охват обучающихся спортивными клубами, объединениями (кроме ОМД «Жігер») и тд.	%	15	25	20	35	25	40	40	45
5	Охват обучающихся клуба ЗОЖ	%	40	45	45	50	50	52	60	65
6	Охват обучающихся вовлеченных в клуб предпринимательской деятельности	%	6	6	10	15	15	15	20	21

Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	%	40	42	45	50	45	48	60	62
2	Увеличение доли обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	40	50	45	55	45	49	60	64
3	Увеличение доли обучающихся, охваченных акциями, встречами, лекциями, круглыми столами по пропаганде ЗОЖ	%	25	25	30	32	30	35	50	52

Задача 2.2.3 Развитие проектной деятельности молодежи

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	%	4	4	5	6	7	15	9	20

2	Доля обучающихся, охваченных социально-значимыми проектами	%	5	10	10	10	12	15	15	20
3	Количество обучающихся – авторов и разработчиков проектов	чел.	2	4	4	5	5	7	6	8
4	Количество обучающихся, являющихся авторами и разработчиками бизнес-идей	чел.	7	7	7	-	9	9	10	11
5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого конструкторского бюро	чел.	4	2	6	5	7	10	9	12
6	Доля обучающихся, участвующих в проектах совместно с другими организациями образования или предприятиями соцпартнеров	%	0	0	3	3	4	4	5	4
7	Количество реализованных проектов с участием обучающихся	шт	0	0	2	2	3	3	5	5

Социальный состав семей обучающихся колледжа характеризуется следующими показателями: 25% полных семей, 15% родителей имеют высшее образование, около 15% родителей работают в сфере управления, предпринимательства или являются служащими.

Коллектив колледжа работает над главной задачей - создание необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей; образование и всесторонне развитие, сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций, на информированность, укрепление здоровья.

В процессе правового воспитания коллективом колледжа создаются условия для социальной адаптации и развития личностно-профессиональных качеств обучающихся. Практикуются такие формы воспитательной работы, как тренинги, конкурсы, викторины, олимпиады, конференции, спортивные соревнования, ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» и др. Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Нормативно-правовыми документами: Конституцией РК, Положениями Закона Республики Казахстан «Об образовании», Посланиями Президента РК. Стратегическим планом развития Казахстана до 2020 года; Конвенцией о правах ребёнка; Законом РК «О государственной молодёжной политике в Республике Казахстан», Законом РК «О культуре»,

Законом РК «О языках в Республике Казахстан», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы; Закон РК «О правах ребёнка»; Закон «Об охране здоровья граждан», программа «Рухани Жангыру».

В колледже проводится системная работа по правовому воспитанию студентов. Основными формами работы являются работа «Совета по профилактике правонарушений» и занятия «Школы правовых знаний», поддерживается постоянная связь с правоохранительными органами города, области. Так же в колледже ведется работа по выявлению обучающихся «группы риска», оказывается психологическая помощь обучающимся, работает психологическая служба. Одними из основных направлений воспитательной работы являются: всестороннее воспитание молодежи, содействие ее гражданскому и нравственному развитию, содействие профессиональной ориентации и трудоустройству.

Профориентационная работа колледжа направлена на раннюю профориентацию учащихся общеобразовательных школ города. В рамках профориентационной работы проводятся профессиональные пробы по программам «Профессиональная проба» по специальностям 1109000 «Токарное дело и металлообработка», 1112000 «Эксплуатация машин и оборудования промышленности» и осуществляется анкета обратной связи. В колледже создана электронная автоматизированная база данных: о социальном статусе обучающихся из числа бывших воспитанников детских домов; о неполных, многодетных, малообеспеченных семьях; иногородних студентах; студентах, относящихся к группе риска, и студентов требующих особого педагогического внимания. Проводятся экскурсии по колледжу, учащиеся школ посещают учебные кабинеты и мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией по всем профессиям и специальностям, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить уроки и внеклассные мероприятия. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем организацию совместных мероприятий со школами района и города, участие учащихся школ в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение круглых столов с ответственными за профориентационную работу школ города и района на базе колледжа.

Стало традицией приглашать учащихся школ города на спортивные соревнования, конкурсы профмастерства и День открытых дверей. Распространение информационных материалов позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации, профессиограммы профессий и специальностей, реализуемых в колледже. Использование интернет - ресурсов в своей работе представляются старостатом колледжа более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-странички Профориентационный выбор, Абитуриенту, Профессии, Специальности, Приемная комиссия, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

В целях реализации программы молодежной политики в колледже ведет работу Коллегиальный Совет Молодежи «Жігер» в организационной структуре, которого осуществляются следующие основные направления: Клуб молодого предпринимателя, Дебатный клуб, Клуб Волонтеров, Клуб Веселых и Находчивых, Клуб интеллектуалов, Клуб блогеров, Клуб современного танца, Клуб форум – театр. По каждому из направлений разработаны и утверждены директором колледжа Положения, регулирующие деятельность КСМ «Жігер». Для осуществления своих целей и задач КСМ «Жігер» взаимодействует, с региональными молодежными общественными организациями, областными молодежными неправительственными организациями. Обучающиеся участвуют в КВН-ах на уровне области, занимая лидирующие призовые места. Проводимые мероприятия, приуроченные к государственным праздникам посвящаются спортивные и культурные состязания, куда

приглашаются ветераны войны, воины-афганцы: чемпионат колледжа по стрельбе из пневматической винтовки, первенство по подъёму тяжестей, турниры по баскетболу и волейболу, конкурс. Обучающиеся колледжа активно участвуют в областных спортивных мероприятиях, где занимают лидирующие призовые места, а также принимают участие в различных акциях по борьбе с курением, наркотиками. По реализации программы «Рухани Жангыру» в нашем колледже проводятся мероприятия, которые направлены на формирование нового патриотического сознания студентов.

Особое место в учебно-воспитательном процессе колледжа занимает социально-психологическая служба. Основными направлениями работы являются: психологическая диагностика; психологическая коррекция; психологическое консультирование; психологическое просвещение. Психолог располагает отдельным кабинетом, оснащённым компьютером, что позволяет накапливать электронную автоматизированную базу данных в процессе всего срока обучения в колледже.

Современный мир сегодня диктует необходимость здорового образа жизни. Основная задача информационно-просветительской работы заключается в создании системы медико-социально-психологического сопровождения учебного воспитательного процесса. В рамках здорового образа жизни проводятся мероприятия, направленные на сохранения и укрепления здоровья, профилактику наркомании, повышение уровня санитарной культуры обучающихся. Проводятся мероприятия и акции, такие как «Нет – наркотикам», «Наркоман и общество», которые проходят с участием органов здравоохранения, правопорядка, спортивных и общественных организаций.

Так как патриотическое воспитание молодежи - это часть государственной молодежной политики страны. Возрос охват обучающихся вовлеченных в мероприятия патриотического воспитания, организация и участие в военно-спортивных мероприятиях, которые в комплексе решают задачи патриотического воспитания: организационное укрепление коллектива обучающихся, развитие общественной активности молодежи, формирование качеств, необходимых гражданину, защитнику Отечества.

Охват молодежи услугами молодежных организаций, НПО в сравнении с 2017, 2018 годами в 2019 году увеличился, за счет того, что в колледже была организована работа Коллегиального Совета Молодежи «Жігер», который является центром студенческого самоуправления в колледже, который собрал в себе большую часть активных обучающихся колледжа. Студенческое самоуправление является инициатором многих интересных начинаний в колледже, направленных на нравственное воспитание обучающихся. Молодые люди на практике видят, что от их работы и усилий зависит многое, они растут неравнодушными к общественной жизни родного колледжа. Возрастает значимость их деятельности в глазах окружающих.

Развитие воспитания в образовательной деятельности колледжа последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений, но существуют определенные трудности: с одной стороны, студенческую молодежь отличает практичность и мобильность, ответственность за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки; с другой стороны, имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми ситуациями, недостаточной самостоятельностью, воспитанием в неполной семье, нехваткой времени у родителей на воспитание, психологическими конфликтами в молодежной среде и неблагополучных семьях. Часть обучающихся попадает в категорию лиц с девиантным поведением. Администрация колледжа особое внимание уделяет выявленным проблемам воспитания обучающихся и рассматривает их на заседаниях Педагогического Совета, Совета по профилактике правонарушений, методических комиссиях, Школе Наставничества, Школе педагогического мастерства, студенческого совета, коллегиального совета молодежи и др.

Для развития предпринимательских навыков и финансовой грамотности в 2021 году планируется открытие «Бизнес - школы» с сотрудничеством представителей Палаты предпринимателей Карагандинской области, РПП «Атамекен», представителей регионального филиала АО фонда развития предпринимательства «Даму»; необходимо активизировать работу по противодействию коррупции.

Несмотря на проделанный объем работы, в воспитательной деятельности колледжа существуют определенные проблемы:

- ослабление воспитательной роли социального института семьи;
- рост количества обучающихся из неполных семей;
- за последние годы увеличивается количество абитуриентов состоящих на учете в полиции;
- недостаточная сформированность навыков здорового образа жизни у обучающихся;
- недостаточно эффективно развита система профессиональной ориентации;
- возросло число нетрадиционных религиозных течений в обществе;
- слабый уровень студенческого самоуправления;
- недостаточно систематизирована работа руководителей групп с группой СТОПВ;
- влияние различных деструктивных религиозных объединений;
- увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, алкоголизм, суицид и др.)

Анализ проблем по направлению:

Несмотря на то, что по данному стратегическому направлению серьезные проблемы отсутствуют, необходимо обратить внимание на такие проблемы, как:

1. Формализм работы старостата;
2. Низкая активность обучающихся и родителей в решении вопросов развития колледжа;
3. Низкий уровень взаимодействия с правоохранительными органами в вопросах правового воспитания;
4. Недостаточная эффективность использования инновационных технологий при организации ВР;
5. Слабая система работы с социальными партнерами в направлении воспитания личности;
6. Недостаточная эффективность занятий «Школы правовых знаний».
7. Недостаточная работа педколлектива по участие в совместных проектах с другими организациями и соцпартнерами.

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем.

Цель 3.1 Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Индикатор	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	%	17	20	21	22	16	17	19	13
2	Доля руководящего	%	-	85	7	17	9	17	9	

состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента										17
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Задача 3.1.1. Повышение научной деятельности преподавателей

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество разработанного методического материала	Ед.	1	1	2	2	2	2	3	5
2	Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических конференциях	Ед.	-	4	4	8	4	4	5	2
3	Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений	%	7	24	10	33	11	11	13	24
4	Доля разработанных и внедренных практико-ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности	%	100	100	100	100	100	100	100	100
	Специальность 1109000«Токарное дело и металлообработка»	%	100	100	100	100	100	100	100	100
	Специальность 1114000 «Сварочное дело»	%	100	100	100	100	100	100	100	100
	Специальность 1112000«Эксплуатация машин и оборудование промышленности»	%	100	100	100	100	100	100	100	100

Задача 3.1.2.Повышение качества преподавания

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях	Чел.	9/3	22/3	7/3	15/1	5/4	5/0	10/4	13/0
2	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятиях) в РК/за рубежом	Чел.	-/-	-/2	1/1	-/-	2/1	18/1	1/1	29/0
3	Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне	Ед.	-	-	1	-	1	-	1	1
4	Доля преподавателей, использующие ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству	%	30	45	40	50	45	50	50	50
5	Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении	%	35	40	45	45	50	50	55	60

Цель 3.2 Повышение (Развитие) проектной деятельности колледжа

№	Индикатор	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество проектов, разработанных и внедренных в колледже	Ед.	3	2	2	2	2	2	2	2
2	Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов	%	25	20	25	30	25	27	25	27

Задача 3.2.1. Проведение научно- исследовательской деятельности по развитию колледжа

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления	Ед.	-	-	1	1	1	2	1	2
2	Количество разработанных и внедренных проектов научного направления	Ед.	-	-	-	-	1	-	1	-
3	Количество проектов международного /республиканского/ областного уровней	Ед.	1/2/-	-	1/2/1	0/1/1	1/2/1	0/0/1	1/2/1	0/0/3

Задача 3.2.2. Повышение проектировочной компетенции преподавателей

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	Ед.	-	-	3	6	5	5	7	6
2	Количество преподавателей, охваченных социально-значимыми проектами	Ед.	-	-	1	1	2	3	13	6

Цель 3.3 Повышение коллегиальности управления колледжем

№	Индикатор	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС	%	18	60	18	60	25	35	30	40

Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета

№	показатель	Ед-ца изм.	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа	Ед.	3	3	4	4	5	5	7	7
	Работодатели	Ед.	5	8	6	6	8	5	10	5
	Представители общественного сектора	Ед.	0	0	1	1	2	2	2	2
	Представители родительского сектора	Ед.	3	4	4	4	5	5	6	7
	Региональная Палата предпринимателей	Ед.	0	-	1	-	1	1	1	1

Анализ проблем по направлению: В динамике трех лет повышение квалификации педагогических работников составило 79 %, но проблемным остается вопрос стажировки ИПР и мастеров производственного обучения на предприятиях. За период с 2016 по 2019 год прошли обучение более 30 педагогических работников, но каждый год состав педагогических работников обновляется, что определяет актуальность систематического, непрерывного обучения. Можно также отметить недостаточную профессиональную компетенцию преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о в части знания реального сектора экономики.

В 2017 - 2018 гг. на основе анализа потребностей предприятий и перечня модульных программ, разработанных АО «Холдинг «Кәсіпқор» был расширен спектр специальностей и квалификаций: в 2016-2017 учебном году была получена лицензия на 2 специальности и 2 рабочие квалификации и 1 квалификацию специалиста среднего звена; в 2017-2018 учебном году была получена лицензия на 8 рабочих квалификаций и 4 квалификации специалиста среднего звена

Заседание попечительского совета проходят регулярно, но вопрос о спонсорской помощи предприятий – партнеров остается открытым ввиду финансовой нестабильности предприятий. Приоритетными направлениями деятельности попечительского совета колледжа являются вопросы улучшения качества подготовки специалистов: совершенствование образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, развитие практикоориентированной направленности обучения, создание баз практик на предприятиях, но следует актуализировать внимание на проведении занятий для обучающихся и ИПР ведущими специалистами-практиками как в стенах колледжа так и непосредственно на производстве. Необходимо активизировать работу по охвату педагогов проектной деятельностью.

2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)

Сильные стороны

- сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.
- соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям и базового образования по профилю.
- действие системы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов, выплата стипендий, скидки и льготы для социально уязвимых категорий.
- развитие творческих и спортивных возможностей обучающихся через занятия в спортивных секциях, творческих и предметных кружках.
- социальными партнерами колледжа являются крупнейшие предприятия, сотрудничающие с колледжем, в том числе в рамках внедрения дуальной системы обучения.
- высокий процент трудоустройства выпускников, благодаря раннему закреплению на рабочих местах во время прохождения производственной практики.
- социальная и правовая защита в период обучения; бесплатное получение образования выплата стипендии, бесплатное питание (по 7 соц. категориям)
- участие колледжа в республиканском проекте «Жас маман»
- пройдена процедура институциональной аккредитации
- расширен спектр специальностей и квалификаций;
- устойчивые связи с работодателями и расширение сети социальных партнеров;
- увеличена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- реализация дуального обучения по двум специальностям;
- увеличена доля педагогических работников и обучающихся в республиканских и областных конкурсах;
- неоднократно по результатам региональных чемпионатов WorldSkills входили в тройку призеров;
- активная спортивная деятельность обучающихся и педагогических работников колледжа (призовые места в городских и областных соревнованиях и др.);
- проведение воспитательных мероприятий, направленных на создание благоприятного климата в группах и колледже;

Слабые стороны

- недостаточное соответствие подготовки рабочих кадров запросам работодателей;
- дефицит инженерно-педагогических кадров и мастеров п/о по отдельным специальностям;
- недостаточно оснащенная материально-техническая база по отдельным специальностям, в частности по специальности «Токарное дело и металлообработка» и «Гибкие автоматические линии» современным металлообрабатывающим оборудованием;
- низкая доля ИПР и мастеров п/о прохождения стажировок на предприятиях;
- недостаточный механизм проектного подхода для реализации экономического и социального потенциала педагогов и обучающихся;
- недостаточно система эффективной профориентационной работы;
- недостаточное обновление учебных кабинетов и мастерских компьютерами, интерактивным и мультимедийным оборудованием, программным обеспечением
- недостаточное соответствие требованиям по обеспечению условий для беспрепятственного доступа с особыми образовательными потребностями;
- недостаточная нормативная правовая база для привлечения работодателей к подготовке кадров в рамках дуального обучения;
- недостаточная работа по полиязычию;

<ul style="list-style-type: none"> • реализуется рейтинговая система оценки для педагогических работников; • увеличена доля педагогов и обучающихся в молодежном движении Жігер • обеспечение обучающихся местами в общежитиях путем аренды 	
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение работодателей для корректировки учебных программ • повышение уровня профессиональной компетенции ИПР на предприятиях; • обновление материально-технической базы современным обучающим оборудованием (по мере финансирования); • усилить работу по вовлечению обучающихся и педагогов в проектную и исследовательскую деятельность; • усилить работу с социальными партнерами по организации курсов повышения на предприятии и стажировок; • совершенствование работы с высшими учебными заведениями по преемственности и привлечению молодых специалистов; • совершенствовать комплекс мер, направленных на эффективность профориентационной работы и школы карьерного роста • проведение мероприятий по созданию условий для беспрепятственного доступа с особыми образовательными потребностями; • совершенствование работы с наставниками в рамках дуального обучения, реализация дуального обучения по другим специальностям; • шире внедрять в образовательный процесс элементы полиязычия; • расширение сети социального партнерства 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • демографическая ситуация и кризисные явления в экономике негативно сказывающиеся на наборе абитуриентов • снижение притока абитуриентов; • вероятность нехватки или оттока высококвалифицированных педагогических кадров; • нестабильная траектория рынка труда; • недостаточное желание некоторых работодателей эффективно сотрудничать с колледжем; • снижение заинтересованности социальных партнеров в квалифицированных кадрах; • низкая мотивация предприятий в реализации дуального обучения • рост количества детей из неполных семей • появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг. • ухудшение социально-экономического положения родителей. • изменение социально-политической и экономической ситуации. • недостаток семейного воспитания. наличие обильной негативной информации в СМИ и Internet.

Анализ проблем по направлениям: итоги мониторинга реализации Стратегического плана колледжа за 4 года в целом свидетельствуют о положительных тенденциях в повышении уровня качества предоставляемых образовательных услуг, но в тоже время существуют определенные проблемы.

Для дальнейшего развития колледжа на современном этапе необходимы:

- совершенствование подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных и профессионально мобильных

- на рынке труда;
- модернизация общественного сознания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;
 - обновление материально-технической базы и улучшение инфраструктуры;
 - совершенствование системы организации и проведения конкурса профмастерства в колледже в соответствии с требованиями WorldSkills;
 - развитие современных направлений научно-технического творчества обучающихся;
 - развитие у обучающихся финансовой грамотности и предпринимательских навыков;
 - совершенствование работы по внедрению полиязычия в образовательный процесс;
 - совершенствование комплекса мер, направленных на эффективность профориентационной работы и школы карьерного роста;

Раздел 3 . Стратегические цели, поставленные на период реализации плана стратегического развития

Цели:

1. Развитие конкурентных преимуществ колледжа для обеспечения востребованного и качественного профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Карагандинской области;
2. Повышение доступности качественного образования, ориентированного на экономику будущего посредством модернизации научной инфраструктуры и цифровизации науки;
3. Подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач;
4. Развитие интеллектуального потенциала педагогов через деятельность Центра компетенций ;
5. Повышение качества деятельности Центра компетенций в рамках проекта “Жас маман” для подготовки кадров по международным стандартам с учетом спроса рынка труда;
6. Сертификация специалистов по международным стандартам с учетом спроса рынка труда в Центре компетенций “Жас маман”;
7. Развитие и совершенствование непрерывного образования путем реализации интегрированных образовательных программ.
8. Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».

РАЗДЕЛ 4. ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ (СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Задачи:

1. Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников за счет:
 - обеспечения высокого уровня информатизации и цифровизации образовательного процесса;
 - создания качественного учебно-методического сопровождения обучения и воспитания;
 - внедрения новых ИТ, модульной и дуальной системы обучения;

- развития интеллектуальных, предпринимательских, инженерно-конструкторских способностей обучающихся для формирования компетенции XXI века через деятельность Центра креативного мышления, Центра компетенций в рамках проекта «Жас Маман», КСМ “Жігер”.

- создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава.

2. Совершенствование содержания и технологии образования в соответствии с требованиями работодателей на основании профессиональных стандартов, а также развитие интеллектуального потенциала науки посредством совершенствования педагогической и профессиональной компетенции.

3. Повышение эффективности управления качеством подготовки специалистов с учетом практико-ориентированности обучения, в том числе путем развития и совершенствования деятельности Учебного центра, Центра компетенции в рамках проекта «Жас Маман».

4. Деятельность Центров, направленная на поиск новых знаний, их активный трансфер и оказание консультационных, сервисных и высокопрофессиональных услуг.

5. Совершенствование финансово-экономических и социальных механизмов в колледже, в том числе через деятельность Центров.

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма заверше ния	Ед- ца изм.	Факт 2019 год	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения <i>(на основании данных ГЦВП)</i>	стат. данн ые	%	до94	до 60	до 64	до 64,6	до 65	до 68	До 70
Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальностям <i>(на основании данных ГЦВП):</i>									
1012000 Гибкие автоматические линии		%	-	60	63	65	68	70	75
1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)		%	93	60	65	68	75	85	88
1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности		%	90	60	62	65	68	75	80
1114000 Сварочное дело (по видам)		%	95	60	62	65	68	75	78
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта		%	95	55	68	60	65	70	75
1413000 Производство железобетонных и металлических изделий		%	-	65	-	68	70	72	75
1403000«Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)»		%	-	-	-	65	-	-	-
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности) <i>(на основании путевок предприятий)</i>		%	93	78	82	84	86	89	90
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности) <i>(на основании путевок предприятий):</i>									
1012000 Гибкие автоматические линии		%	-	80	83	85	87	92	95
1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)		%	85	80	83	86	90	95	98
1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности		%	85	80	82	85	88	90	95

1114000 Сварочное дело (по видам)		%	85	80	82	86	90	93	95
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта		%	90	75	80	82	85	88	90
1413000 Производство железобетонных и металлических изделий		%	-	75	-	78	80	82	85
1403000«Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)»		%	-	-	-	80	-	-	-
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 1.1.1. Обеспечение доступности образования в колледже									
	Форма завершения	Ед-ца изм.	2019	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Показатель 1 Количество принятых обучающихся по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета	стат. данные	чел	175	180	180	200	200	200	200
Показатель 2 Количество принятых обучающихся с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей)		чел	23	27	30	32	35	37	40
Показатель 3. Доля охвата обучающихся по госзаказу дуальным обучением		%	15	19	21	23	28	35	40
Показатель 4. Количество заключенных договоров и меморандумов с предприятиями и учебными заведениями на проведение профпроб		ед.	25	22	24	25	27	30	33
Показатель 5. Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа		чел	180	130	150	170	180	190	200
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Совершенствование комплекса мер по профориентации и школы карьерного роста с целью повышения имиджа рабочих профессий, престижа технического и профессионального образования			х	х	х	х	х	х	х
Мероприятия по развитию инклюзивного образования (разработка и корректировка программ обучения, установление партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи			х	х	х	х	х	х	х

обучающимся с ООП, создание спецусловий для обучения и др.)									
Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников в течение 3-х лет после окончания колледжа			х	х	х	х	х	х	х
Разработка и корректировка программы профессиональной пробы по наиболее востребованным специальностям колледжа			х	х	х	х	х	х	х
Анализ рынка труда			х	х	х	х	х	х	х
Задача 1.1.2.Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников									
Показатель 1 Количество обучающихся на один компьютер		Чел	4	4	3	3	2	2	3
Показатель 2 Количество ИПР на один компьютер		Чел	1	1	1	1	1	1	2
Показатель 3 Количество вновь открытых специальностей		Ед.	-	1	1	1	1	1	2
Показатель 4 Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности		Ед.	9	2	2	2	3	3	3
Показатель 5 Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием в рамках республиканского проекта «Жас маман»		Ед.	3	1	2	2	2	2	2
Показатель 6 Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием в рамках республиканского проекта «Жас маман»		Ед.	2	2	2	2	1	1	1
Показатель 7 Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills		Чел.	3	4	4	4	4	5	6
Показатель 8 Количество ИПР и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях в рамках проекта «Жас маман»		чел	-	2	3	5	5	6	7
Показатель 9 Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		%	-	65	68	70	75	80	90
Показатель 10 Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специальности «Токарное дело и металлообработка» в рамках проекта «Жас маман»					5	6	7	9	10
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

Укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием и средствами электронного обучения	x	x	x	x	x	x	x	X	
Совершенствование учебно-планирующей документации, диагностического инструментария и мониторинга реализации дуального обучения	x	x	x	x	x	x	x	X	
Разработка учебно-планирующей документации для вновь открытых специальностей /или квалификаций в рамках имеющихся специальностей	x	x	x	x	x	x	x	X	
Реализация перспективного плана повышения квалификации ИПР, в том числе на базе производственных предприятий для прохождения стажировки	x	x	x	x	x	x	x	X	
Организация наставничества совместно с социальными партнерами и реализация принципа «Обучение на рабочем месте» в рамках дуальной системы обучения	x	x	x	x	x	x	x	X	
Участие в конкурсах «Лучший педагог»	x	x	x	x	x	x	x	X	
Совершенствование подготовки обучающихся к региональным чемпионатам	x	x	x	x	x	x	x	X	
Совершенствование организации и проведение конкурса «Лучший по профессии» в соответствии с движением WorldSkills	x	x	x	x	x	x	x	X	
Разработка программы стажировок ИПР на предприятиях-партнерах	x	x	x	x	x	x	x	X	
Мероприятия по улучшению инфраструктуры колледжа (термомодернизация фасада здания, установка сенсорных кранов, модернизация электросистемы, замена силового (электрического) кабеля и др.)	x	x	x	x	x	x	x	x	
Задача 1.1.3. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны									
Показатель 1 Количество специальностей, по которым разработаны учебные планы и программы на основе модульно-компетентного подхода с учетом требований работодателей		Ед.	1	2	3	3	4	5	7
Показатель 2 Количество специальностей с применением дуальной системы обучения		Ед.	2	2	3	3	4	5	5
Показатель 3 Количество специальностей, введенных в прикладной бакалавриат		Ед.	-	-	-	1	1	2	2
Мероприятия	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		

Разработка и модернизация рабочих учебных планов и программ на основе модульно-компетентного подхода и УМК модулей с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)			x	x	x	x	x	x	x	X
Усовершенствование программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда с участием работодателей			x	x	x	x	x	x	x	X
Организация наставничества совместно с работодателем и реализация принципа «Обучение на рабочем месте» в рамках дуальной системы обучения			x	x	x	x	x	x	x	X
Корректировка образовательных программ, на основе модульно-компетентного подхода			x	x	x	x	x	x	x	X
Разработка и совершенствование локальной документации и диагностического инструментария по проведению промежуточных квалификационных и выпускных экзаменов			X	x	x	x	x	x	x	X
Систематизация учебно-методических материалов по специальностям колледжа и краткосрочным курсам			x	x	x	x	x	x	x	X
Задача 1.1.4. Развитие социального партнерства										
Показатель 1. Количество подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами, ед.		Ед.	1	2	3	4	5	6	6	6
Показатель 2. Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями, по прохождению практики и возможному трудоустройству, ед.		Ед.	3	3	3	3	4	5	6	6
Показатель 3. Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями, в рамках дуального обучения, ед.		Ед.	5	6	7	8	8	9	10	10
Показатель 4. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся		%	0,5	0,5	1	1	1,5	2	2	2
Показатель 5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа		%	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель 6. Количество специальностей, вошедших в отраслевой кластер		Ед.	1	1	1	1	2	2	2	2
Показатель 7. Количество мастерских/лабораторий, оснащенных за счет средств социальных партнеров		Ед.	-	-	-	1	1	1	1	1
Показатель 8. Количество наставников предприятий-партнеров,		чел	5	6	7	8	9	10	12	12

принимающих участие в разработке программ практик, семинарах и др.		.							
Показатель 9. Количество представителей социальных партнеров, участвующих в разработке проектов совместно с обучающимися		чел	1	2	3	3	4	5	5
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Организация работы по заключению меморандумов, договоров, соглашений по сотрудничеству в области подготовки и трудоустройству кадров технического и обслуживающего труда			x	x	x	x	x	x	X
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик			x	x	x	x	x	x	X
Заключение договоров с работодателями по дуальному обучению									X
Развитие системы наставничества в рамках реализации дуального обучения (разработка и корректировка рабочих учебных программ практики, семинары, мастер-классы, рабочие совещания и др.)			x	x	x	x	x	x	X
Определение потребности колледжа в специалистах с производства при наличии дуального обучения			x	x	x	x	x	x	X
Организация мероприятий для молодежи совместно с социальными партнерами, в том числе и по проектной деятельности			x	x	x	x	x	x	X
Организация и проведение круглых столов, дискуссий, семинаров по вопросам качества профессионального обучения с участием социальных партнеров и РПП			x	x	x	x	x	x	x
Задача 1.1.5. Обеспечение эффективной электронной системы.									
Показатель 1 Увеличение доли педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии и ЦОР в образовательном процессе колледжа		%	25	40	45	50	55	60	70
Показатель 2 Доля обучающихся, сдавших экзамены с первого раза по системе Білімал. Электронный колледж.		%	-	80	85	90	95	97	98
Показатель 3 Снижение доли потери контингента колледжа		%	12	10	9	7	6	5	4
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Прием и обработка заявлений от абитуриентов для поступления в учебное заведение в системе Білімал. Электронная приемная комиссия.			x	x	x	x	x	x	X

Организация и проведение семинаров по использованию ИКТ и ЦОР							
Сбор и заполнение данных сотрудников и студентов колледжа в Национальной образовательной базе данных	x	x	x	x	x	x	X
Внедрение и эффективное использование CRM системы «Утау»	x	x	x	x	x	x	X
Организация работы в электронной профориентационной кампании	x	x	x	x	x	x	X
Размещение материалов педагогов и о колледже на сайте колледжа	x	x	x	x	x	x	x

Цель 1.2 Функционирование эффективной системы краткосрочного профессионального обучения и переподготовки конкурентоспособных специалистов на базе колледжа

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	План 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Увеличение количества обучаемых (взрослого населения), прошедших краткосрочное профессиональное обучение на базе колледжа	стат. данные	Ед.	40	7	7	9	10	11	12
Увеличение количества обучаемых (обучающихся колледжей) на базе колледжа		Ед.	60	10	15	20	25	30	35
Увеличение количества обучаемых (ИПР учебных заведений) на базе колледжа		Ед.	5	2	2	2	5	10	12
Задача 1.2.1. Обеспечение доступности краткосрочного профессионального обучения и переподготовки конкурентоспособных специалистов.									
	Форма завершения	Ед-ца изм.	План 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Показатель 1. Количество обучаемых (взрослого населения) по краткосрочному профессиональному обучению	стат. данные	Ед.	15	8	9	10	12	14	15
Показатель 2. Количество обучаемых (взрослого населения) по переподготовке		Ед.	20	10	10	10	10	13	15
Показатель 3. Количество принятых обучающихся в рамках реализации Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021гг."Еңбек"		Ед.	10	10	10	10	12	15	15
Показатель 4. Количество обучаемых (ИПР учебных заведений) по			3	1	1	1	2	5	8

краткосрочному профессиональному обучению									
Показатель 5. Количество обучаемых (ИПР учебных заведений) по переподготовке	Ед.	2	1	1	1	2	5	8	
Показатель 6. Количество заключенных договоров и меморандумов с предприятиями и учебными заведениями на обучение		10	2	2	3	4	5	6	
Мероприятия		2019	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Мониторинг краткосрочного профессионального обучения и переподготовки специалистов на базе колледжа		х	х	х	х	х	х	х	
Организация деятельности с Центрами занятости Карагандинского региона		х	х	х	х	х	х	х	
Подготовка документов для включения в реестр организаций образования Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен»		х	х	х	х	х	х	х	
Мониторинг обучения обучающихся и ИПР учебных заведений		х	х	х	х	х	х	х	
Мониторинг краткосрочного профессионального обучения и переподготовки в рамках реализации Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021гг. "Еңбек"		х	х	х	х	х	х	х	
Анализ предприятий, учебных заведений по потребности в обучении рабочих, обучающихся и сотрудников		х	х	х	х	х	х	х	
Задача 1.2.2. Повышение качества краткосрочного профессионального обучения и переподготовки конкурентоспособных специалистов.									
Показатель 1. Количество разработанного и/или откорректированного учебно- методического материала	Ед.	3	3	3	3	4	5	6	
Показатель 2. Количество преподавателей, участвовавших в отраслевых форумах, семинарах, выставках текстворчества и др.	Ед.	2	1	2	2	5	9	10	
Показатель 3. Доля ИПР, участвующих в отраслевых мероприятиях, проводимых РПП «Атамекен»	%	7	7	9	10	12	15	15	
Показатель 4. Количество разработанных и внедренных программ по краткосрочному профессиональному обучению и переподготовке	Ед.	1	2	2	2	3	3	3	
Мероприятия		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Проведение обучающих семинаров для ИПР по организации краткосрочного профессионального обучения и переподготовки и для взрослого населения совместно с РПП		х	х	х	х	х	х	х	
Корректировка и разработка программ по краткосрочному		х	х	х	х	х	х	х	

профессиональному обучению и переподготовки конкурентоспособных специалистов									
Заключение соглашений, договоров на обучение и возможном трудоустройстве на предприятия			x	x	x	x	x	x	x
Выявление потребителей возможных направлений подготовки на базе учебного центра колледжа			x	x	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

Цель 2.1. Повышение эффективности профилактики преступности и аутодеструктивного поведения

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершен ия	Ед-ца изм.	2019	в плановом периоде					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Снижение количества правонарушений, среди обучающихся колледжа	Стат отчет	чел	7	0	0	0	0	0	0
Снижение доли обучающихся, находящихся на внутреннем контроле от общего количества обучающихся колледжа	Стат отчет	%	15	25	20	17	15	12	10
Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений									
Показатель 1. Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных	монитори нг	%	15	14	13	12	11	10	8
Показатель 2. Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных	монитори нг	%	10	9	8	7	6	5	4
Показатель 3. Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа неблагополучных семей	соц. паспорт	%	20	35	30	25	23	21	20
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов обучающихся колледжа			x	x	x	x	x	x	X

Проведение рейдов «Дети в ночном городе»			x	x	x	x	x	x	X
Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений.			x	x	x	x	x	x	X
Проведение бесед, лекции с инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».			x	x	x	x	x	x	X
Проведение профилактических и просветительских акций о ЗОЖ			x	x	x	x	x	x	X
Проведение родительских собраний участием представителей правоохранительных органов несовершеннолетних».			x	x	x	x	x	x	x
Проведение профилактических мероприятий по противодействию религиозному терроризму и экстремизму			x	x	x	x	x	x	x
Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства									
Показатель 1. Доля сирот или обучающихся, оставшихся без попечения родителей	Соц. паспорт	%	10	10	10	10	10	10	10
Показатель 2. Снижение доли обучающихся, находящихся в розыске	Соц. паспорт	%	0	0	0	0	0	0	0
Показатель 3. Доля семей обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Стат. отчет	%	20	22	25	30	35	40	42
Показатель 4. Увеличение доли обучающихся из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью	Соц.паспорт	%	55	55	57	60	65	70	75
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Поддержка семьи: Проведение общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центров ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов и т.д.			x	x	x	x	x	x	X
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-значимые проекты.			x	x	x	x	x	x	X
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей волонтерским движением			x	x	x	x	x	x	X

Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей спортивными секциями	x	x	x	x	x	x	x
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в работу молодежных организаций города	x	x	x	x	x	x	x
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в проектную деятельность колледжа	x	x	x	x	x	x	x
Содействие психолого - педагогической службой в приобретении, детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успехов в жизни.	x	x	x	x	x	x	x

Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	План 2019г.	в плановом периоде					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности обучающихся обучающейся в колледже	мониторинг	%	60	62	65	68	72	75	78
Количество клубов по направлению ОМД «Жігер»	мониторинг	Ед.	8	7	7	7	8	8	9
Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности обучающихся колледжа									
Показатель 1. Охват молодежи ОМД «Жігер»	мониторинг	%	40	42	45	48	55	65	70
Показатель 2. Охват обучающихся волонтерским движением	мониторинг	Чел.	25	27	29	30	35	45	50
Показатель 3. Охват молодежи, вовлеченной в военно-	мониторинг	%	60	62	67	70	75	80	85

патриотическую и деятельность	г								
Показатель 4. Охват обучающихся спортивными клубами, объединениями (кроме ОМД «Жігер») и тд.	мониторинг	%	40	42	45	50	60	75	80
Показатель 5. Охват обучающихся клуба ЗОЖ	мониторинг	%	60	62	65	67	70	75	80
Показатель 6. Охват обучающихся, вовлеченных в клуб предпринимательской деятельности	мониторинг	%	20	22	25	27	35	45	50
Показатель 7. Охват студентов, занимающихся изучением краеведения	мониторинг	%	7	9	11	15	20	35	40
Показатель 8. Охват студентов, вовлеченных в проведение противокоррупционных мероприятий	мониторинг	%	10	15	20	100	100	100	100
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Разработка комплексной программы колледжа внедрения нравственно-духовного образования «Самопознание»			x	x	x	x	x	x	x
Разработка и реализация программы по повышению патриотизма обучающихся колледжа, планов совместной деятельности с НПО			x	x	x	x	x	x	x
Привлечение обучающихся к проведению мероприятий экологической направленности			x	x	x	x	x	x	x
Конкурс на лучшее эссе по теме «Что такое патриотизм для меня?».			x	x	x	x	x	x	x
Проведение мероприятий в рамках акции «Я – студент колледжа»: - «Посвящение в студенты»; - Конкурс «Студент года»; - Конкурс «Лучшая студенческая группа».			x	x	x	x	x	x	x
Проведение конкурсов, круглых столов, дебатов, КВН-ов по развитию гражданской активности молодежи			x	x	x	x	x	x	x

Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, круглых столов по воспитанию молодого поколения на принципах взаимного уважения и патриотизма, честного служения Родине и своему народу	x	x	x	x	x	x	x	X	
Ежегодное проведение военно-патриотических игр «Жас сарбас»	x	x	x	x	x	x	x	X	
Мероприятия, направленные на изучение истории родного края	x	x	x	x	x	x	x	X	
Проведение комплекса мероприятий «Противодействие коррупции – новая форма патриотизма»	x	x	x	x	x	x	x	X	
Участие в семинарах по предпринимательской деятельности с защитой своих бизнес – проектов	x	x	x	x	x	x	x	X	
Публикация материалов по вопросам патриотического воспитания молодежи в СМИ.	x	x	x	x	x	x	x	X	
Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни									
Показатель 1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	мониторинг	%	60	62	65	70	74	78	80
Показатель 2. Увеличение доли обучающихся, охваченных спортивными секциями	мониторинг	%	60	62	65	70	75	79	85
Показатель 3. Увеличение доли обучающихся, охваченных акциями, встречами, лекциями, круглыми столами по пропаганде ЗОЖ	мониторинг	%	50	50	50	55	60	65	70
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проведение спартакиад по различным видам спорта в колледже	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Участие обучающихся колледжа в городских и областных спортивных мероприятиях	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Проведение и участие обучающихся колледжа в акциях, встречах, лекциях, соревнованиях	x	x	x	x	x	x	x	x	X

Задача 2.2.3 Развитие проектной деятельности молодежи									
Показатель 1. Доля студентов, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	мониторинг	%	9	11	13	15	19	25	30
Показатель 2. Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами	мониторинг	%	15	17	19	25	30	35	38
Показатель 3. Количество студентов – авторов и разработчиков предметных проектов	мониторинг	чел.	6	4	5	7	10	15	16
Показатель 4. Количество студентов, являющихся авторами и разработчиками бизнес-идей	мониторинг	чел.	10	7	9	10	15	20	23
Показатель 5. Доля студентов, вовлеченных в деятельность кружков технического творчества	мониторинг	чел.	9	9	10	15	20	30	40
Показатель 6. Доля студентов, участвующих в проектах совместно с другими организациями образования или предприятиями соцпартнеров	мониторинг	%	5	3	4	4	5	6	7
Показатель 7. Количество реализованных проектов с участием обучающихся	мониторинг	шт	5	2	3	4	5	6	7
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Организация работы по разработке и внедрению социально-значимых проектов			х	х	х	х	х	х	х

Организация и проведение научно-практических конференций и ярмарок студенческих проектов	x	x	x	x	x	x	x
Проведение факультативов и обучающих тренингов по формированию навыков проектной и предпринимательской деятельности	x	x	x	x	x	x	x
Совершенствование работу кружков технического творчества в соответствии с современными направлениями научно-технического прогресса	x	x	x	x	x	x	x
Совместное проведение ярмарок социально- значимых проектов с колледжами города, области и др.	x	x	x	x	x	x	x
Совместное проведение конкурса «Лучший по профессии» по отдельным специальностям колледжа на предприятиях соцпартнеров	x	x	x	x	x	x	x
Разработка бизнес – идей, проведение совместных и помощь в их осуществлении совместно с Палатой Предпринимателей города Караганды, НПП «Атамекен», Фондом ДАМУ, НПО «Детство»	x	x	x	x	x	x	x
Реализация проектов предметной направленности, разработанных обучающимися	x	x	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических кадров

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма заверш ения	Ед- ца изм.	План 2019 года	в плановом периоде					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	приказ	%	19	19	19	20	22	25	30
Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации(в т.ч. стажировку на предприятиях) в РК/за рубежом	монито рингсер тифика т	(%/%)	23/2	25/2	27/3	30/3	35/3	40/3	42/3
Доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	сертиф икат	%	9	9	9	9	10	10	12
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 3.1.1. Повышение научной деятельности преподавателей									
Показатель 1. Количество разработанного методического материала прошедшего экспертную оценку и рекомендованного к распространению на областном, республиканском, международном уровнях	Монит о-ринг	Ед.	-	1	1	1	2	3	3
Показатель 2. Количество разработанного методического материала, в том числе на ОМО		ед	5	5	6	6	7	8	9
Показатель 3. Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических конференциях		Ед.	3	6	6	7	8	10	12
Показатель 4. Количество педагогических работников, являющихся разработчиками образовательных программ, учебно-методических изданий областного, республиканского, международного уровня		Ед.	-	1	1	1	2	2	2
Показатель 5. Доля ИПР, участвующих в деятельности методических объединений областного / республиканского уровня		%	13/2	12/2	13/2	15/2	15/2	18/3	25/3
Показатель 6 Доля разработанных и внедренных практико-		%	100	100	100	100	100	100	100

ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности									
Специальность 1012000 Гибкие автоматические линии	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Специальность 1109000«Токарное дело и металлообработка»	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Специальность 1114000 «Сварочное дело»	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Специальность 1112000«Эксплуатация машин и оборудование промышленности»	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Специальность 1413000 Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятия		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Увеличить количество и улучшить качество разрабатываемых методических материалов		X	x	X	x	X	x	X	
Увеличить количество преподавателей участвующих в научно-практических конференциях		x	X	x	X	x	X	x	
Обучить АУП колледжа основам менеджмента		10	10	10	10	12	15		
Задача 3.1.2.Повышение качества преподавания									
Показатель 1 Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях		Чел.	10/4	11/4	13/4	15/5	16/6	18/8	20/9
Показатель 2 Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятиях) в РК/за рубежом		Чел.	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2
Показатель 3 Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне		Ед.	1	1	1	1	2	2	3
Показатель 4 Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству		%	50	55	60	70	80	85	90
Показатель 5 Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении		%	55	55	60	65	70	75	85

Цель 3.2 Повышение (развитие) проектной деятельности колледжа

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма заверш ения	Ед- ца изм.	План 2019 года	в плановом периоде					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество проектов, разработанных и внедренных в колледже	монито ринг	Ед.	2	2	2	2	3	3	3
Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов		%	25	30	35	40	42	45	46
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 3.2.1. Проведение научно- исследовательской деятельности по развитию колледжа									
Показатель 1 Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления		Ед.	1	2	2	3	4	5	6
Показатель 2 Количество разработанных и внедренных проектов научного направления		Ед.	1	1	1	1	2	2	3
Показатель 3 Количество проектов международного /республиканского/ областного уровней		Ед.	1/2/1	1/1/2	1/1/2	1/1/2	1/1/2	1/1/2	1/1/3
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в проектах совместно с другими организациями образования или предприятиями соцпартнеров	монито ринг	%	5	3	4	4	5	5	5
Мероприятия			2019	2020	2021	2021	2023	2024	2025

Организация работы по разработке социально-значимых проектов совместно с социальными партнерами, РПП и другими организациями			x	x	x	x	x	x	X
Организация научно-практических семинаров по актуальным вопросам машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта			x	x	x	x	x	x	X
Организация исследовательской деятельности в колледже			x	x	x	x	x	x	X
Организация и проведение научно-практических конференций			x	x	x	x	x	x	X
Вопросы методологии современного знания и организация научно-исследовательской деятельности учащихся (постоянно действующий семинар)			x	x	x	x	x	x	X
Задача 3.2.2. Повышение проектировочной компетенции преподавателей									
Показатель 1. Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности		Ед.	7	7	8	10	12	14	15
Показатель 2. Количество преподавателей, охваченных социально-значимыми проектами		Ед.	3	4	5	6	7	8	10
Мероприятия			2019	2020	2021	2021	2023	2024	2025
Планирование мероприятий по обучению педагогов колледжа в области проведения исследований совместно с социальными партнерами.			x	x	x	x	x	x	X
Организация обучающих семинаров по организации проектной деятельности предметной направленности.			x	x	x	x	x	x	X
Организация обучающих семинаров по разработке социально-значимых проектов.			x	x	x	x	x	x	X
Вычленение проблем для проведения педагогического исследования.			x	x	x	x	x	x	x

Цель 3.3 Повышение коллегиальности управления колледжем

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма заверш ения	Ед- ца изм.	План 2019 года	в плановом периоде					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля социальных партнеров и иных представителей, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС	монито ринг	%	30	19	20	21	23	27	28
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета									
Показатель 1 Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа		Ед.	7	7	7	8	9	10	12
Показатель 2 Количество представителей общественного сектора, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа		Ед.	2	1	1	1	3	5	6
Показатель 3 Количество представителей родительского сектора, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа		Ед.	6	2	3	3	6	8	10
Показатель 4 Количество представителей РПП, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа		Ед.	1	1	1	1	2	2	2
Мероприятия			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях-попечителях			x	x	x	x	x	x	x
Анализ проведения качественного практического обучения на предприятиях			x	x	x	x	x	x	x
Оказание помощи в ремонте сварочного оборудования.			x	x	x	x	x	x	x
Оказание помощи в ремонте металлообрабатывающего оборудования			x	x	x	x	x	x	x
Оказание помощи в поощрении обучающихся колледжа.			x	x	x	x	x	x	x
Совершенствование эффективных механизмов общественной оценки деятельности колледжа			x	x	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 4.

Развитие Центра компетенций и инноваций «Жас маман»»

Цель 4.1 Организация деятельности Центра компетенций в целях внедрения в образовательные программы требований международных стандартов WorldSkills, подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завер- шения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Организация деятельности Центра компетенций								
Показатель 1. Количество компетенций, по которым осуществляется подготовка участников чемпионатов WorldSkills	отчет	Ед.	-	3	3	4	5	5
Показатель 2. Количество рабочих учебных программ, разработанных с учетом требований международных стандартов WorldSkills	утв. прог- мы	Ед.	-	1	2	2	2	2
Показатель 3. Количество колледжей, направляющих студентов для подготовки к чемпионатам WorldSkills	отчет	Ед.	-	1	1	2	2	2
Показатель 4. Количество экспертов, прошедших семинары-тренинги по компетенциям ЦК	серти- фикаты	Ед.	-	1	1	2	2	2
Мероприятия				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Разработка системы деятельности Центра компетенций, составление комплексного плана развития и графика работы Центра компетенций				в теч. уч. года	в теч. уч. года	в теч. уч. года	в теч. уч. года	в теч. уч. года
Развитие материально - технической базы (приобретение оборудования и расходных материалов) для компетенций ЦК				пост.	пост.	пост.	пост.	пост.
Проведение обучающих семинаров-тренингов для экспертов по компетенциям ЦК				-	2	3	4	5
Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по специальности «Токарное дело и металлообработка»				-	3	4	5	6
Организация и проведение обучения и стажировок преподавателей и мастеров п/о в рамках компетенций в условиях ЦК				-	3	4	5	6
Участие в проведении ежегодного регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills по заявленным компетенциям				2	3	4	5	6
Подготовка участников по компетенциям в чемпионате JuniorSkills				-	3	4	5	6

Цель 4.2 Организация деятельности Центра Компетенций и инноваций «Жас маман» в целях внедрения международного опыта подготовки квалифицированных специалистов, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам, составлении программы обучения по заявленной профессии в целях модернизации образовательного процесса.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2020 г.	в плановом периоде				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатель 1. Количество компетенций, по которым осуществляется подготовка студентов	отчет	Ед.		1	2	2	3	3
Показатель 2. Количество рабочих учебных программ, разработанных с учетом требований международных стандартов	утв. прог-ы	Ед.	-	1	1	2	3	4
Показатель 3. Количество колледжей, направляющих студентов по обмену в рамках образовательных программ специальностей, проходящих по проекту	отчет	Ед.	-	1	2	3	3	3
Показатель 4. Количество преподавателей спецдисциплин и мастеров ПО, прошедших семинары-тренинги по компетенциям проекта Жас маман	сертификаты	Ед.	-	1	3	4	5	6
Мероприятия				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Разработка системы деятельности Центра Компетенций и инноваций, составление комплексного плана развития и графика работы Центра				в теч. уч. г.	в теч. уч. г.	в теч. уч. г.	в теч. уч. г.	в теч. уч. г.
Развитие материально-технической базы (приобретение оборудования и расходных материалов) для профессий, проходящих по проекту				пост.	пост.	пост.	пост.	пост.
Проведение обучающих семинаров-тренингов для преподавателей по компетенциям проекта Жас маман				1	2	3	4	5
Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по профессиям, проходящих по проекту Жас маман				1	3	4	5	6
Организация и проведение обучения и стажировок преподавателей и мастеров п/о в рамках компетенций в условиях Центра Компетенций и инноваций				1	3	4	5	6
Участие в проведении ежегодного регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам по заявленным компетенциям				1	2	3	4	5
Подготовка участников по компетенциям				1	2	3	4	5
Проведение демонстрационного экзамена				1	2	3	4	5

Раздел 5. Ожидаемые прогресс и результаты, их мониторинг и анализ
5.1. Ожидаемые результаты.

Наименование стратегического направления	Ожидаемые результаты
<p>Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа Задача 1.1.1. Обеспечение доступности образования в колледже Задача 1.1.2.Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников Задача 1.1.3. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны Задача 1.1.4. Развитие социального партнерства Задача 1.1.5. Обеспечение эффективной электронной системы. Цель 1.2 Функционирование эффективной системы краткосрочного профессионального обучения и переподготовки конкурентоспособных специалистов на базе колледжа Задача 1.2.1 Обеспечение доступности краткосрочного профессионального обучения и переподготовки конкурентоспособных специалистов. Задача 1.2.2 Повышение качества краткосрочного профессионального обучения и переподготовки конкурентоспособных специалистов. .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличится доля трудоустроенных и занятых выпускников колледжа • Увеличится количество рабочих учебных планов и рабочих учебных программ на основе модульно-компетентного подхода • Будет эффективная электронная система колледжа. • Увеличится доля педработников, прошедших повышение квалификации и стажировку. • Будут усовершенствованы диагностические материалы по проведению промежуточных экзаменов промежуточных квалификаций. • Расширится спектр востребованных специальностей и /или квалификаций. • Увеличится количество учащихся школ, прошедших профессиональные пробы • Увеличится доля публикаций педработников в СМИ • Будет начата работа по внедрению СМК. • Расширится сеть соцпартнеров . • Рабочие учебные программы по краткосрочному профессиональному обучению и переподготовке будут разработаны на основе модульно-компетентного подхода • Увеличится доля обучаемых по краткосрочному профессиональному обучению и переподготовке • Увеличится количество заключенных договоров и меморандумов с организациями на обучение • Будут разработаны новые программы «Профессиональная проба» по наиболее востребованным специальностям колледжа и откорректированы действующие программы
<p>Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны Цель 2.1. Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличится охват обучающихся в проектной деятельности. • Увеличится доля обучающихся, охваченных спортивными секциями, акциями, встречами, лекциями, круглыми столами по пропаганде ЗОЖ • Будет совершенствована Программа личностно-профессионального

<p>правонарушений Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жангыру». Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности обучающихся колледжа Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Задача 2.2.3 Развитие проектной деятельности молодежи</p>	<p>и культурно-творческого развития личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличится доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность, охваченных проектной деятельностью предметной направленности. • Увеличится охват молодежи в ОМД «Жігер», в военно-патриотическую и деятельность, спортивных клубах • Увеличится количество обучающихся, являющихся авторами и разработчиками технических и социальных проектов и бизнес-идей.
<p>Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем Цель 3.1 Повышение квалификации педагогических кадров Задача 3.1.1. Повышение научной деятельности преподавателей Задача 3.1.2.Повышение качества преподавания Цель 3.2 Развитие проектной деятельности колледжа Задача 3.2.1. Проведение научно- исследовательской деятельности по развитию колледжа Задача 3.2.2. Повышение проекторочной компетенции преподавателей Цель 3.3 Повышение коллегиальности управления колледжем Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличится доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента. • Увеличится доля педагогических работников, охваченных проектной деятельностью • Увеличится количество социальных партнеров, охваченных проектной деятельностью • Улучшится количество и качество разрабатываемой методической продукции. • Увеличится количество педагогов и обучающихся, участвующих в научно практических конференциях на разных уровнях. • Увеличится доля преподавателей, применяющих ИКТ и ЦОР в обучении • Будут разработаны и внедрены социально-значимые и научные проекты. • Увеличится количество социальных партнеров, представителей общественности, родительского комитета, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа
<p>Стратегическое направление 4. Развитие Центра компетенций. Цель 4.1 Организация деятельности Центра компетенций в целях внедрения в образовательные программы требований международных стандартов WorldSkills, подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка экспертов и участников чемпионатов WorldSkills с других регионов. 2. Внедрение в образовательные программы по специальностям требований международных стандартов WorldSkills. 3. Увеличение количества производственных проектов на основе заданий социальных партнеров.

	4. Открытие новых специальностей и профессий для высокотехнологичного производства.
Цель 4.2 Организация деятельности Центра Форсайтинга и инноваций «Жас маман» в целях внедрения международного опыта подготовки квалифицированных специалистов, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам, составлении программы обучения по заявленной профессии в целях модернизации образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа учебного заведения на рынке образовательных услуг. 2. Международная отраслевая аккредитация специальностей, участвующих в проекте. 3. Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам. 4. Увеличение: <ul style="list-style-type: none"> - количества социальных партнеров и организаций-работодателей; - процента трудоустройства выпускников; - количества абитуриентов.

5.2 Стратегическая карта колледжа

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее - СГП)	Документы второго уровня СГП	Документы третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее - КПД) организации ТиППО, предусмотренные стратегическим планом
<p>Стратегия развития Казахстана до 2050 года</p> <p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025г.</p> <p>Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны</p> <p>Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан</p>	<p>Постановление Правительства РК от 27.12.2019 г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 – 2025 годы».</p> <p>Государственная программа</p>	<p>Программа развития Карагандинской области на 2021 – 2025 годы.</p>	<p>Стратегическое направление 1.</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования</p> <p>Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа</p> <p>КПД 1. Количество обучающихся по гос.заказу.</p> <p>КПД 2. Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения, в том числе по гос.заказу.</p> <p>КПД 3. Укрепление материально-технической базы.</p> <p>КПД 4. Увеличение количества подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами.</p> <p>КПД 5. Увеличение количества специальностей с применением дуальной системы обучения.</p> <p>Стратегическое направление 2.</p> <p>Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в</p>

	<p>индустриально-инновационного развития РК на 2020 – 2025.</p> <p>Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы «Еңбек».</p> <p>Государственная программа «Цифровой Казахстан».</p> <p>Государственная программа развития Карагандинской области Постановление Правительства РК от 31.12.2019 г. №1050 «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного</p>		<p>социально-экономическое развитие страны Цель 2.1 Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения КПД 1. Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа. Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» КПД 1. Увеличение количества студентов вовлеченных в проведение противокоррупционных мероприятий.</p> <hr/> <p>Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем Цель 3.1 Повышение качественного состава педагогических работников КПД 1. Увеличение доли преподавателей, успешно прошедших аттестацию. КПД 2. Увеличение доли преподавателей, являющихся разработчиками образовательных программ, учебно-методических изданий областного, республиканского, международного уровня. КПД 3. Увеличение доли руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента. Цель 3.2 Повышение (развитие) проектной деятельности колледжа КПД 1. Увеличение доли преподавателей участвующих в разработке и внедрении проектов. Цель 3.3 Повышение уровня коллегиальности управления колледжем КПД 1. Увеличение доли социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС.</p> <hr/> <p>Стратегическое направление 4. Развитие центров компетенций: Worldskill , центра компетенций и инноваций “Жас маман” Цель 4.1 Организация деятельности Центра компетенций в</p>
--	--	--	--

	<p>развития РК на 2020 – 2025 годы».</p> <p>Постановление Правительства РК от 27.12.2019 г. №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 – 2025 годы».</p> <p>Постановление Правительства РК «Об утверждении системы государственного планирования Республики Казахстан» от 29.11.2017 г. №790.</p>		<p><i>целях внедрения в образовательные программы требований международных стандартов WorldSkills, подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills</i></p> <p>КПД 1. Дальнейшая организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по техническим отраслям.</p> <p>КПД 2. Дальнейшее проведение обучения и стажировок преподавателей и мастеров п/о в рамках компетенций в условиях ЦК.</p> <p><i>Цель 4.2 Организация деятельности Центра компетенций и инноваций «Жас маман» в целях внедрения международного опыта подготовки, обучения по международным стандартам, составлении программы модернизации образовательного процесса.</i></p> <p>КПД 1. Дальнейшая подготовка участников по компетенциям и по проведению демонстрационного экзамена.</p> <p>КПД 2. Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по профессиям, проходящих по проекту Жас маман.</p>
--	---	--	---

Раздел 6. Система управления рисками.

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
1. Низкая мотивация труда педагога, снижение престижности профессии	Снижение качества подготовки педагогических кадров	Мотивация и стимулирование педагогов. Социальная защита педагогов
2. Отток кадров из колледжа, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в республике	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования	Внесение предложений по повышению уровня оплаты труда и стимулирования труда педагогического работника
3. Нестабильная траектория экономического кризиса (недостаточная востребованность специалистов колледжа)	Не будут достигнуты индикаторы и показатели. Увеличение количества специалистов, трудоустроенных не по специальности	Поиск новых предприятий
4. Снижение потребности социальных партнеров в специалистах.	Снижение процента трудоустройства, качества проведения производственного обучения и профессиональной практики на предприятии	Внесение предложений по корректировке мероприятий с социальными партнерами, поиск партнеров среднего и малого бизнеса
5. Отсутствие рабочих мест	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Увеличение числа нетрудоустроенных выпускников колледжа.	Стимулирование, обновление материально-технической базы; осуществление и совершенствование мониторинга полученных результатов
6. Несвоевременная разработка профессиональных стандартов .	Несвоевременное утверждение ПС, снижение качества образования, удовлетворяющего запросам работодателей	Внесение своевременных предложений по корректировке рабочих учебных программ с социальными партнерами

7.Повышение цен на актуальные, инновационные курсы повышения квалификации, в связи с чем у преподавателей будет отсутствовать возможность повысить свою квалификацию.	Снижение качества подготовки специалистов	1. Принятие мер по частичной оплате колледжем прохождения инновационных курсов преподавателями 2. Организация внутренней учебы преподавателей с применением метода Коучинга
8.Снижение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию (разряд) в связи с тем, что она не учитывается при начислении заработной платы.	Отсутствие стремления преподавателей к самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию	1. Активизация поощрения преподавателей дополнительными педагогическими часами, премиями, представления к наградам 2. Проведение психолого-корректирующих тренингов
9.Рост количества обучающихся из неполных семей.	Психологический дискомфорт среди обучающихся из неполных семей	1. Материальная поддержка обучающихся из неполных семей. 2. Вовлечение в работу органов самоуправления
10.Спад экономики региона.	Невостребованность выпускников колледжа, низкий % трудоустройства	1. Помощь выпускникам в открытии собственного бизнеса 2. Создание студенческих малых предприятий
Внутренние риски		
1. Низкий уровень подготовленности значительной части педагогов, недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту, низкий уровень мотивации педагогов к научной и инновационной деятельности	Снижение качества образования, низкий уровень инновационной активности педагогов	1.Обеспечение качества подготовки педагогов колледжа. 2.Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров. 3.Повышение качества предоставляемых услуг по повышению квалификации. 4. Совершенствование механизма управления инновационной деятельностью.
2. Нескоординированность соисполнителей в ходе реализации стратегического плана	Отсутствие своевременного решения текущих вопросов. Выполнение мероприятий плана с нарушениями сроков и качества.	Создание рабочей группы по реализации стратегического плана и проведению мониторинга работ.
3. Нехватка квалифицированных инженерно-педагогических работников	Низкая обеспеченность квалифицированных специалистов в предоставлении качественного образования	1.Поиск квалифицированных специалистов. 2.Внесение предложений по повышению уровня оплаты труда и стимулирования труда педагогического работника

<p>4. Недостаточное число специалистов с производства по отдельным специальностям.</p>	<p>Низкий уровень практической подготовки студентов</p>	<p>1. Приглашение специалистов с производства на педагогическую деятельность по совместительству 2. Усиление роли производственных стажировок преподавателей и мастеров ПО, систематическое направление их (ежегодно) на предприятия соцпартнеров</p>
--	---	--